Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Балапан" арала

№	Баланың аты - жөні	Ф				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астыме	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Хайруллина Алдияр		1		1	
2	Соколов Никита	1			1	
3	Акчурина Мия		1		1	
4	Макарова Евангелина	1			1	
5	Дарибаева Дария	1			1	
6	Асоп Толганай		1		1	
7	Гутарева Аврора	1				1
8	Шынболат Айым	1			1	
Барлығы		5	3	0	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %						

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	0.0		
Орташа	2-Ф	3	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		8	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	0.0	4	0.0
Орташа	2-К	4	0.0	4	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		8	0	8	0.0
Жоғары	2-Т	5	0.0		
Орташа	2-Т	3	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		8	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	0.0	2	0.0
Орташа	2-Ш	6	0.0	6	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		8	0	8	0
Жоғары	2-Ә	4			
Орташа	2-Ә	4	0.0		

Төмен	2-Ә	0	0.0
		8	0

[

с кіші топ Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр

изикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.3			2-Ф.4			
н еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			
	1			1			1
	1				1		1
		1		1			
	1			1			1
0	5	3	0	5	3		6

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	0.0	3	0.0	2	0.0
7	0.0	5	0.0	6	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
8	0	8	0	8	0

Сөйлеуді дамыту							
2-К. 1		2-К.2			2- К.3		
дің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
		1				1	
		1			1		
		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1				1	
1			1			1	
		1			1		
2	0	6	2	0	4	4	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
2-К.4			2-К.5			2-К.6	
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көр тыңдайды:	
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылы қпен тыңдайды	ішінара тыңдайды
1				1			1
1			1			1	
1				1			1
	1		1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1		1	
1			1			1	
6	2	0	5	3	0	6	2

Көркем әдебиет							
	2-К.7			2-К.8			
рнекіліксіз	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен а тапсыр
тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
		1			1		
	1			1			1
	1			1			
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	7	1	0	7	1	0	6

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту							
Сенсорика							
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3		
уызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1		1				1	
		1			1		
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
		1			1		
			1			1	
		1			1		
2	0	5	3	0	5	3	0

2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуан бейнеленгенін айта	
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
1				1			1
1			1			1	
1			1				1
1				1		1	
1			1				1
1			1			1	
1				1			1
1			1			1	
8	0	0	5	3	0	4	4

Сурет салу							
	2-Ш.3			2-Ш.4			
ады, онда не ады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндей
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
		1		1			
	1			1			1
		1		1			
	1				1		
	1			1			
		1		1			1
		1			1		1
	1			1			
0	4	4	0	6	2	0	3

Мүсіндеу							
2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7		
ітін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1		1		
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
1		1			1		
			1		1		
		1			1		
1			1		1		
5	0	4	4	0	6	2	0

Балалардың шығармашы

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қ құрастырады:	
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1		1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1				1
1			1			1	
1				1		1	
	1			1			1
1			1			1	
5	3	0	4	4	0	5	3

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру							
	2-Ш.11			2-Ш.12			
(сызықтарда, ояды және	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1
	1			1			1
		1		1			1
		1		1			
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		
		1		1			
0	3	5	0	6	2	0	5

Құрастыру							
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15		
құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
			1			1	
		1			1		
			1			1	
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
1		1			1		
3	0	5	3	0	6	2	0

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
	1		1				1
	1		1			1	
	1		1				1
	1			1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
4	4	0	7	1	0	6	2

Музыка							
	2-Ш.19			2-Ш.20			
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атаганд және фо
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттер ден таниды
	1				1		1
	1			1			1
	1				1		1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			
	1			1			1
0	7	1	0	5	3	0	7

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3		
а жауап береді, өзін айнадан тосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1				1	
		1				1	
		1			1		
			1		1		
1			1		1		
		1			1		
1	0	6	2	0	6	2	0

Қосымша 1

2-Ә.4		
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
7	1	0