

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты жөні: Хайруллин Алдияр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Соколов Никита

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Акчурина Мия

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Макарова Евангелина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Дарибаева Дария

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Асоа Толғанай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Гутарева Аврора

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	
Коммуникативтік дағдылары	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім)	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	
---	---	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Мурат Еркеназ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	
---	---	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» аралас кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Шынболат Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс арекетініңдамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Тулеген Жолай

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Измагамбетов Мансур

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Джмугулов Арман

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Екі,үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Музыканы тындау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Гальчанский Марк

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бір қалыпты аяқ ұшымен,тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта білуді, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды анық айтады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;
---	--	--	--	------------------------

Баланың аты жөні Дарибаева Каусар

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Болат Абдурахман

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Iші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Баянғали Шапағат
Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Биман Фатима

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Төлеген Райян

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Исмагулова Амира

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комунікативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Аяпов Арлан

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Меньшова Ева

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты -жөні:Бурьба Владислав

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Ермуханбетова Данелия

Білім беру ұйымы Нұрсая» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Балапан» аралас тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

