Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: ___2025-2026____ Топ: Балапан Өткізу кезеңі:___

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Джмагулова Аделина	1			1	
2	Әблсейт Альфия	1			1	
3	Аяпов Али	1			1	
4	Болат Медина		1			1
5	Жангельдебатр Бейбарс	1			1	
6	Шынболат Айым	1			1	
Барлығы		5	1	0	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	4	0	20	4

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	5.0		
Орташа	2-Ф	1	62.0		
Төмен	2-Ф	0	33.0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	5.0	2	10.0
Орташа	2-К	4	57.0	3	47.0
Төмен	2-К	1	38.0	1	43.0
		6	100	6	100.0
Жоғары	2-Т	3	24.0		
Орташа	2-Т	2	47.0		
Төмен	2-Т	1	29.0		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2	20.0	2	20.0
Орташа	2-Ш	3	42.0	2	47.0
Төмен	2-Ш	1	38.0	2	33.0
		6	100	6	100
Жоғары	2-Ә	3	20.0		
Орташа	2-Ә	2	47.0		
Төмен	2-Ә	1	33.0		

		6	100

рағы

қортынды _____ Өткізу мерзімі:__мамыр айы _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1		1		1
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
1			1				1	
1			1				1	
3	2	1	3	2	1	3	3	1
12	8	4	12	8	4	12	12	4

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20.0	2	15.0	2	29.0
3	42.0	3	52.0	3	42.0
2	38.0	1	33.0	1	29.0
6	100	6	100	6	100

								Коммуник
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
	1		1				1	
			1			1		
2	2	1	3	2	1	4	1	1
8	8	4	12	8	4	16	4	4

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі :арапайым ·ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	2	1	3	2	1	4	1	1
12	8	4	12	8	4	16	4	4

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
	1		1			1		
2	3	1	3	2	1	3	2	1
8	12	4	12	8	4	12	8	4

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1				1	
	1		1			1		
3	2	1	3	2	1	3	2	1
12	8	4	12	8	4	12	8	4

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1		1				1
1			1				1	
	1		1			1		
2	3	1	3	3	0	4	1	1
8	12	4	12	12	0	16	4	4

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың ıеңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1		1				1	
	1		1			1		
1	5	0	3	2	1	3	2	1
4	20	0	12	8	4	12	8	4

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
1			1				1	
1			1			1		
3	2	1	3	3	0	3	2	1
12	8	4	12	12	0	12	8	4

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1	4	1	3	2	1	3	3	0
4	16	4	12	8	4	12	12	0

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1	4	1	3	2	1	1	5	0
4	16	4	12	8	4	4	20	0

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1			1		
3	2	1	3	2	1	3	2	1
12	8	4	12	8	4	12	8	4

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
		1		1				1
	1		1			1		1
1			1			1		
2	3	1	5	1	0	3	2	2
8	12	4	20	4	0	12	8	8

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1		
1			1			
	1			1		
					1	1
			1			
1						
3	1	0	2	2	1	1
12	4	0	8	8	4	4
		0				